

中国教育年鉴

(2016)

《中国教育年鉴》编辑部 编

人民教育出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

中国教育年鉴. 2016 / 《中国教育年鉴》编辑部编. —北京:
人民教育出版社, 2020. 9
ISBN 978-7-107-34718-4

I. ①中… II. ①中… III. ①教育事业—中国—2016—年鉴
IV. ①G52-54

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 166664 号

中国教育年鉴 2016

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 山东德州新华印务有限责任公司

版 次 2020 年 9 月第 1 版

印 次 2020 年 10 月第 1 次印刷

开 本 890 毫米×1240 毫米 1/16

印 张 78.75

插 页 52

字 数 2397 千字

定 价 388.00 元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使
用本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题、印装质量问题, 请与本社联系。电话: 400-810-5788

目 录

让教师成为让人羡慕的职业

——深入学习贯彻习近平总书记在八一学校看望慰问师生时的重要讲话精神 陈宝生 (1)

以新的发展理念为引领 全面提高教育质量 加快推进教育现代化

——在 2016 年全国教育工作会上的讲话 袁贵仁 (4)

坚持以马克思主义为指导 加快构建中国特色哲学社会科学 杜玉波 (15)

职业教育要加快适应经济新常态 鲁 昕 (18)

把纪律挺在前面 加强对招生违纪等问题的查处 王立英 (21)

面向 2030 的教育改革与发展 杜占元 (23)

新型教育智库建设要有新思维 郝 平 (26)

各地义务教育均衡发展再上新台阶 刘利民 (29)

一流大学要办好一流本科教育 林蕙青 (33)

综 述 (37)

习近平致信祝贺国际教育信息化大会开幕 (37)

习近平会见中国少年先锋队第七次全国代表大会代表 (38)

习近平到贵州调研 (40)

习近平向中华全国青年联合会第十二届委员会全体会议、中华全国学生联合会第二十六次
代表大会发贺信 (41)

习近平就做好关心下一代工作做出重要指示 (42)

习近平给“国培计划(2014)”北京师范大学贵州研修班参训教师回信 (43)

李克强给清华大学学生创客回信 (44)

李克强对首届“职业教育活动周”做出重要批示 (45)

李克强对全国就业创业工作电视电话会议做出重要批示 (46)

李克强对第五届全国残疾人职业技能竞赛暨第二届全国残疾人展能节做出重要批示 (47)

李克强会见全国教书育人楷模及优秀乡村教师代表 (48)

李克强对首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛做出重要批示 (49)

刘云山出席马克思主义理论研究和建设工程工作座谈会 (50)

刘延东在北京市考察儿童医疗机构 (51)

刘延东到广西壮族自治区调研 (52)

刘延东调研艺术教育 (53)

刘延东出席首届职业教育活动周启动仪式 (54)

- 教育部 共青团中央 全国少工委关于加强中小学劳动教育的意见(2015年7月20日) … (1080)
- 教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见(2015年7月22日) …… (1082)
- 教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见
(2015年7月27日) …… (1086)
- 教育部关于印发《中国教育监测与评价统计指标体系》的通知(2015年8月10日) …… (1090)
- 教育部 财政部关于进一步加强学生资助政策宣传工作的通知(2015年8月12日) …… (1137)
- 教育部 公安部关于加强中小学幼儿园消防安全管理工作的意见(2015年8月18日) …… (1138)
- 教育部关于印发《教育部重点实验室建设与运行管理办法》和《教育部重点实验室评估规则
(2015年修订)》的通知(2015年8月20日) …… (1140)
- 教育部关于印发《中小学生守则(2015年修订)》的通知(2015年8月20日) …… (1048)
- 教育部关于印发《特殊教育教师专业标准(试行)》的通知(2015年8月21日) …… (1049)
- 教育部 财政部关于改革实施中小学幼儿园教师国家级培训计划的通知
(2015年8月25日) …… (1052)
- 教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划(2015—2018年)》的通知
(2015年8月28日) …… (1158)
- 教育部关于印发《高等学校思想政治理论课建设标准》的通知(2015年9月10日) …… (1167)
- 教育部 中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见(2015年9月22日) …… (1171)
- 教育部关于加强家庭教育工作的指导意见(2015年10月11日) …… (1175)
- 教育部关于印发《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》的通知
(2015年10月19日) …… (1177)
- 教育部 国家发展改革委 财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见
(2015年10月21日) …… (1193)
- 教育部关于印发《普通高等学校图书馆规程》的通知(2015年12月31日) …… (1197)
- 中共教育部党组关于印发2015年党风廉政建设工作要点的通知(2015年4月16日) …… (1200)
- 中共教育部党组关于进一步加强教育新闻发布工作的实施意见(2015年8月2日) …… (1204)
- 中共教育部党组关于教育系统学习贯彻中央领导同志教师节重要回信和讲话精神的通知
(2015年9月11日) …… (1206)
- 中共教育部党组关于认真学习贯彻党的十八届五中全会精神的通知(2015年11月10日) ……
… (1207)
- 教育部办公厅关于加快问题学籍处理和建立数据质量核查机制的通知
(2015年3月25日) …… (1210)
- 教育部办公厅关于做好七年制临床医学教育调整为“5+3”一体化人才培养改革工作的通知
(2015年3月26日) …… (1212)
- 教育部办公厅关于进一步规范普通高等学校转学工作的通知(2015年5月7日) …… (1213)
- 教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知(2015年6月23日) …… (1214)
- 教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知(2015年8月5日) …… (1215)
- 教育部办公厅 食品药品监管总局办公厅关于加强秋冬季学校食品安全和传染病防控工作的
通知(2015年9月24日) …… (1218)
- 教育部办公厅关于加强高等学校科研基础设施和科研仪器开放共享的指导意见
(2015年12月25日) …… (1220)

让教师成为让人羡慕的职业

——深入学习贯彻习近平总书记在八一学校看望慰问 师生时的重要讲话精神

陈宝生

2016年9月9日，习近平总书记到北京市八一学校看望慰问师生，发表重要讲话。讲话高瞻远瞩，内涵丰富，思想深邃，情真意切，是加强教育和教师工作的纲领性文献，是推进教育发展的行动指南。在讲话中，总书记强调，各级党委和政府要满腔热情关心教师，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为让人羡慕的职业。这一重要论述，是总书记继2014年教师节在北京师范大学发表重要讲话提出“使教师成为最受社会尊重的职业”后，对教师职业社会地位新的诠释定位，是对教师工作提出的更高要求。

当前，全党全国人民正在统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，着力实施创新驱动、建设世界科技强国、建设中国制造业强国、“一带一路”建设等战略任务，朝着实现中华民族伟大复兴的中国梦和“两个一百年”奋斗目标阔步迈进。要实现上述一系列宏伟目标，关键在人才，基础在教育，根本在教师。学习好、贯彻好总书记重要讲话精神，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才，意义重大而紧迫。

一、强化待遇保障，让教师在岗位上有幸福感
习近平总书记多次指出，改善教师待遇，要关

心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教。要让教师成为让人羡慕的职业，就要按照总书记的要求，切实加强待遇保障，让教师在岗位上有幸福感。

组织上有依靠。增强为广大教师服务好、服好务的思想意识和行动自觉，做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾，多为他们办实事、做好事、解难事。做广大教师的挚友、诤友、贴心朋友，善于运用沟通、协商、谈心等方式做好思想工作，多了解他们工作中的困难，多鼓励他们取得的成绩和进步，支持他们充分释放自己的才华和创造力。

工作上更体面。建设现代学校制度，完善内部治理结构，健全议事规则和决策程序，突出教师主体地位，切实落实教师在办学模式、育人方式、资源配置、人事管理等方面的知情权、参与权、表达权和监督权。加强编制管理，健全教职工补充长效机制，保证充足的人员配备，减轻教师的工作压力，让他们在工作之余细细品味生活的美好。

生活上更有尊严。健全教师工资保障长效机制，实现稳步增长，确保不低于或高于当地公务员工资水平。健全符合教师职业特点的工资分配激励约束机制，充分发挥绩效工资激励导向作用。

二、实现教师为本，让教师在事业上有成就感
习近平总书记指出，百年大计，教育为本；教